



ПРОЛЕТАРИИ
ВСЕХ СТРАН,
СОЕДИНЯЙТЕСЬ!
К БОРЬБЕ ЗА ДЕЛО
КОММУНИСТИЧЕСКОЙ
ПАРТИИ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА
БУДЬТЕ ГОТОВЫ!

Пионерская ПРАВДА

ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА ВКПМ
И ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

Год издания 50-й | № 88 (1879) | Пятница, 1 ноября 1974 г. | Цена 1-коп.

ЧЕРЕЗ ГОРЫ, ЧЕРЕЗ ДОЛИНЫ...

Моя республика... Я перебрал в памяти горы, и из прошлого встают люди, горы, чистая вода озёр, кишлаки, дороги, уводящие в долины.

Я сын батрака, был чабаном, исходил свою землю вдоль и поперёк. А став взрослым, много ездил — рассказывать есть что. Вспоминается село Оттук. Если ударить камень о камень, возникнет искра. Оттук — высекать огонь — так переводится это слово с киргизского. Живёт в этом селе Алма Акуновича, чабан, мать героини.

Хотелся написать о ней поэму, о её невидной работе, о её добром сердце, о её жизни, которая неразрывно связана с жизнью моей республики. Литуетесь. Столько лет республике и Алме Акунович. Они ровесники, судьбы их слились воедино.

На землю обрушилось горе. Война... Алма кликнула клич: «Нам колхоз должен построить танк», первой внесла две тысячи рублей — и танк «Киргизстан пионер» громил врагов.

Дороги уводят нас от села Оттук через горные кряжи, через долины, к буйной реке Нарын. Укротили люди

Абрасул ТОКТОМУШЕВ, народный поэт Киргизии

эту реку. Построили Уч-Курганскую ГЭС, строят Токтогульскую.

Пылят по дорогам машины, возят строительные материалы. Резко тормозит самосвал, весёлый парень машет мне рукой.

— Далеко? Садитесь — подвезу.

И вот машина набирается в гору. И река, и ГЭС остались внизу. Высоко мы забралась. А здесь, работают скалолазы, мой знакомый Мамаалы Сабилов. Трудная и опасная работа. Они разгребают камни, оставшиеся после взрыва. Работают со спасательными поясами. Риск, мужество, воля... Такие люди.

Далеко отсюда видна земля. И кажется вон он, совсем близко, Хан-Генги, царь ветров, а вон там голубая вода Иссык-Куля, горное озеро, туристские палатки, разбитые по берегу, а ещё дальше пик Ленина.

И как сказочный могучий батыр кланяется своей земле, так ему, великому человеку Ленину, кланяются го-

ры, и водопады поют свои песни в его честь.

Я помню, как мы, студенты политехнического института, ходили по кишлакам, обучали людей грамоте. Помню старуху Корнетай, свою ученицу, её слезящиеся глаза, помню, как она училась читать. Большое стремление было у людей вырваться из темноты, к свету.

Сейчас в нашей республике — 11 вузов, Академия наук, сотни техникумов и средних специальных заведений.

Я бы много мог рассказать о республике, но трудно выбрать из всего обилия фактов тот один, веселый, пугливый. Мне кажется, я это нашёл. Главное — люди. И не зря я начал свой рассказ с них, с них начинается и моя земля, красота её, и большой труд.

Эти снимки корреспонденты ТАСС В. Морев и В. Садчинева сделали в высокогорном селе Купур-Базар. В новой школе киргизские ребята изучают французский, немецкий и английский языки. У Калбуёву Таштановой по французскому пятерка.

Молодёжь села идёт за советом и помощью, почтными интеллигенами. Совет старейшин, который возглавляет коммунист Алыбеков, всегда поможет людям мудрым советом.

ЕСТЬ ПЯТЬ
МИЛЛИОНОВ
ТОНН
«БЕЛОГО
ЗОЛОТА»
УЗБЕКИСТАНА



СОБЫТИЯ НАШЕГО ВРЕМЕНИ

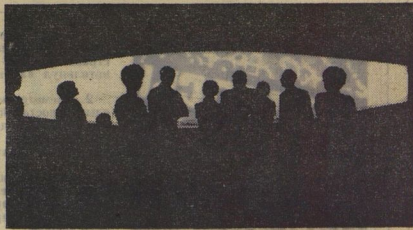
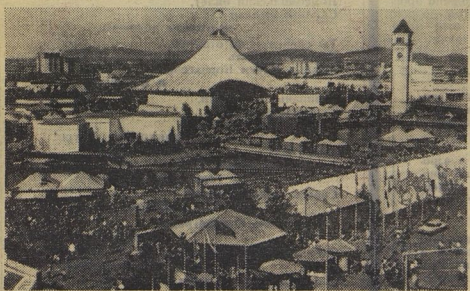
Сегодня — пять миллионов тонн хлопка! Самый безудержный фантазёр не сможет вообразить эту гору, сложенную из почти невесомых белых комочков. Рекордный урожай достояние золотого юбилея республики.

Но мы ещё помним время, когда последние комочки хлопка выбирали в декабре из-под снега. Ещё помним арбы и брички, громыхающие на колхозных дорогах, огромные мешки — канары, куда складывали хлопок. И цифры: три миллиона тонн, три с половиной.

Сегодня — пять миллионов тонн хлопка! Хлопкоуборочный комбайн «Узбекистан», мощные и быстросходные тракторы — вот нынешние орудия труда хлопкороба. Это благодаря им мы собираем сейчас хлопка почти в 24 раза больше, чем полвека назад. Это потому, что весь народ — от мала до велика — вложил свой труд, свои силы в эту цифру. Как всегда, впереди были коммунисты и комсомольцы.

Ещё не подсчитано, сколько хлопка собрали пионеры. Надо думать, цифра немалая. И будет за труд ребятам награда. А пока на полях продолжается страда. Земледельцы республики дали слово собрать ещё сто тысяч тонн хлопка.

Специально для «Пионерской правды» материал со Всемирной выставки подготовил В. ПЕСКОВ.



БОЛЬШАЯ ВЫСТАВКА В МАЛЕНЬКОМ ГОРОДЕ

Небольшой городок Спокан расположен на северо-западе США, у границы с Канадой. Город славится чистым воздухом, чистой и рыбной рекой, к нему вплотную подступают леса и озёра. В Спокане и решили открыть Всемирную выставку. Вы спросите: «Почему? Всемирные выставки всегда ведь бывали в больших городах?». Да, это верно! Но до этого выставки (счёт их идёт с 1851 года) демонстрировали главным образом достижения техники. На одной были показаны паровые машины, на другой — конструктор Эйфель всех поразил огромной металлической

башней. Электричество, радио, автомобили, атомные реакторы — всё это в разное время было новинкой, всё утверждало власть людей над природой.

В этот раз девиз выставки был таким: «За здоровую, обновлённую, свежую окружающую среду завтрашнего дня». Сказать проще: люди решили показать, что они делают, чтобы сохранить на земле чистый воздух, чистую воду, леса, диких животных. Теперь вы понимаете, почему для выставки выбрали маленький, тихий город Спокан.

Наша страна участвовала в выстав-

ке. Павильон СССР был на ней самым интересным, в нём больше всего побывало людей.

На этих снимках: общий вид выставочного городка, скульптурная деталь экспозиции и люди у одной из павильонов нашего павильона. А внизу девочка местного индейского племени поёт на эстраде песню о том, как человек должен беречь и любить свою землю. Девочку подбадривает её дядя, индейский вождь в национальном костюме.

Послезавтра выставка закрывается.



— Выучил уроки? — спрашивают тебя, наверное, каждый день. Ты прекрасно знаешь, что это значит. Есть параграфы в учебниках, есть задания в задачниках — надо в них разбираться.

Ну, а если надо делать выводы не из теории, а из живых наблюдений? И находить примеры не только в книгах, но и в окружающей тебе жизни? Ведь именно такие уроки и приносят нам смелые решения. И тогда от правильного решения иногда зависит не столько успех в дневнике, а как человек поступит и как он будет жить.

Сейчас так же учим. Мы попросили Владимира Сергеевича ШИНАКЕРНО, молодого врача, работающего с комсомольскими отрядами в Перу и Чили, выступить перед вами. Мы в роли учителя. Его рассказ прикладывает к самостоятельному размышлению, сопоставлению разных фактов и поискам главного. Попробуйте и ответьте на наши вопросы. Из ваших ответов и составится наш первый урок сравнения.



Вы, конечно, узнали по контурам этот материк. Его рисовал по памяти Слава Шульгин и с помощью кодоскопа показывал на экране. Урок географии в шестом классе школы-интерната № 3 города Томска.

Фото А. АЛЕКСАНДРОВА.

«БЕЛЫЙ ВЕТЕРА ПРАВ»

Наш караван вёл по горным тропам проводника-индейца. Где-то в Кордильерах затерялся их родная деревушка Уакачи. Там беда. Тяжёлая болезнь косит детей и взрослых. Теперь всё надежда на нас, «людей с небас». Так прозвали в горах советских медиков-добровольцев, прилетевших в Перу после страшного землетрясения 1970 года.

Слова «врача», «доктора» индейцам неизвестны. О Советском Союзе они тем более ничего не слышали. По их представлению, вся земля состоит только из Северной и Южной Америки.

Они не могут объяснить себе, откуда пришла на нас большая железная змея. Поэтому: «с небас». А в этом есть что-то от древних легенд. Добрые и мудрые боги спускаются на землю, чтобы помочь в беде.

Я размышлял об этом в долгой дороге, поначавшись в седле, и мелодия из маленького транзистора пела о седых горах, о ветрах и лепетных травках.

Путь нам преградила горная речка. Я уже почти пересорас через неширокий поток, как вдруг сзади кто-то хлестнул меня по голове. Она вывалилась — от неожиданности из рук моих выскользнул и упал на камни транзистор.

Отглядываясь на своих товарищей: чья это штука? И вдруг вижу незнакомое страхом лицо. Это наш молодой проводник в грубом поно, подогнанный мулов с поканией. Что он делает? Упад на колени прямо в воду, поднял руки над головой и, кажется, молит о пощаде.

Оказывается, это он ударил нечаянно мою лошадь, замаявшийся на приподнятой лошади. Я быстро спешился, помог проводнику подняться и, как мум, жемаями и мимикой объяснил ему, что не думаю сердиться. Потом шел с транзистор, и мы двинулись дальше.

Но переду мной всё стояло поблелневшее от страха лицо. Сомнения нет. Этот суровый, неразговорчивый человек идал

от меня удара, жестокого наказания за свою оплошность. А я-то размечтался: «древние легенды, добрые боги». Я ехал, чтобы спасти это детей, а он выпел просто белую человека, который всегда и во всем прав, и по привычке был готов к любой несправедливости.

Этот случай заставил меня о многом задуматься. Одно дело — читать в книгах, смотреть в кино, как где-то там, очень далеко от нас, люди с разным цветом кожи не доверяют, боится друг друга, даже ненавидят. И совсем другое — испытать это на себе. Я не мог больше чувствовать себя изумленным туристом, когда нам показывали достопримечательности Южной Америки.

«Музей золота» в Лиме, сохранивший бесценные сокровища древних инков, рассказывала мне, как бесчеловечно убили белые завоеватели коренных жителей этого континента. Много веков назад инки уже умели строить совершенные мосты и покрывавшиеся золотом здания. Они делали сложные хирургические операции и создали свой календарь, свою систему мер. А их потомки во второй половине XX века не знали грамоты и счёта, пахли деревняной сохой и живут в первобытных хижинах.

Богатства их земли принесли неисчислимым доходам иностранным монополиям, но сами эти люди превращены в нищих. Миллионы индейцев в Латинской Америке сегодня безграмотны, лишены медицинской помощи и человеческих условий жизни. А народ аче в Парагвае преследуют и беспощадно истребляют — это установили недавние учёные.

Ночью каждый человек здесь, как и повсюду в горных селениях, был болен дизентерией, пневмонией или туберкулезом. Мы сделали прививки, отравили тяжелобольных в госпиталь.

Но наши пациенты до самой последней минуты не верили, что мы ничего не возьмём с них за эту помощь. На приём к врачу каждый приносил с собой несколько индейских лимонов или пару яиц. «Наверное, мало?» — огорчались они, когда мы решительно возвращали подарки.

Почему эти добрые и бескорыстные люди не хотели поверить в бескорыстие других? Да потому, что привычно им было, чтобы белый сделал для них что-то не из выгоды.

Мы, советские медики, впервые ощутили, какая пропасть может существовать между людьми разных рас. Пропасть, вырытая веками угнетения и несправедливости. Она перерезает государственные границы, идёт по разным странам Южной Америки и Северной.

Наше Российское правительство Перу много делает сейчас для того, чтобы вернуть коренному населению своей страны достойную жизнь. Национализировались полезные ископаемые, грабнившие медь и нефть. Земли помещиков переданы крестьянам, и первые школы появились в горах.

Но самый главный недостаток, который сегодня в школе имеет свои первые слова, должен научиться не только грамоте. В его памяти ещё как живые те недавние дни, когда он часами караулил у подъездов богатых домов. Открывалась тяжёлая дверь — и мальчишка бросался к ногам wealthyных. Он смелся, приласть со своей сапожной щёткой к дорогим ботинкам прежде, чем его успевают прогнать. «Почистить!» — и руки его снова быстро-быстро, а спина напряжённо, оцарапывала донья латинки. Он всегда считал, что так и должно быть: белый — господин, у него — деньги, значит, он может приказать любую вещь.

Сколько же лет должно пройти и сколько событий должно совершиться, чтобы эти мальчишки забыли, что такое унижение?

Ваша первая книга для мальчишки

«ТВОЙ КРЕМЛЬ»

Эта называется иллюстрированная издательством «Малыш» и оформленная превосходными рисунками художника Я. Макулова, Я. Заволова и В. Перцова, фотографии И. Рачева, Д. Валдарина и И. Рахманова книга Евгения Ивановича Осетрова, который с величайшим любовью рассисказывал вам, ребята, о замечательном произведении древнего русского зодчества.

В книге есть вся история Кремля. Рассказано и о Царе-Пушке, и о Башне и о Грановитой палате, и о мурантах, знаменитых на весь мир.

Дорог нам в Кремле каждый камень и каждый уголок, и поэтому с трепетом читаем мы каждую страничку новой книги. На Красной площади, у самой Кремлёвской стены стоит Мавзолей Ленина. Наш народ и все народы земли свято чтут память о великом вождя революции, и люди приезжают в Москву, чтобы поклониться мощным чертам и портрету Мавзолея. В Кремле собираются Верховный Совет СССР, и там заседает Советское правительство.

Книга «Твой Кремль» хороша бы прочесть на пионерском сборе вслух. И показать всем ребятам картинку. Читая, рассматривать эту книгу — большое удовольствие.

А. ТВЕРСКОЙ.



Стрелы, которые ты себеяна вить в газете, были представлены на VI Всесоюзной школе сочинений учащихся «Ленин с нами», посвящённой 50-летию присоединения комсомолу имени В. И. Ленина.

КОМСОМОЛИЯ

Говорю Комсомолу, Совети нашей, Ветерану с седом, как снег, головой, Говору и живым И в семнадцать упавшим В снег, обадающий холодной волной.

Было много сражений и много побед, Были годы, одетые в грозность века.

Ты спроси — он ответит, Комсомольский билет, Сколько выпало молодости человека.

Ты спроси — он ответит... Да разве забыть Юность Павли Корчагина в Боннвура,

Зачинае Магнитку, Турксибову нить, Новостройки Кузбасса, новостройки Амура!

Комсомолю! Ты прошёл сквозь свавашские топи, Сквозь таёжную стужу и палатон равнень, Сквозь огонь Сталинграда, по дорогам Европы, Сквозь улыбку друга и алое вражень, Сквозь разруху и голод, сквозь романтики соль, Сквозь мартовский жар, перекачку цехов.

И всегда, в незаде проносна ты с собой Искру ленинских слов! Вот выходит на старт Молодой и крылатый — Внук двадцатого, сыв легендарных лет.

Мы стоим пред тобой — молодые ребята, Ты доверь нам свой комсомольский билет.

г. Новоузенце Сергей БАЛИЕВ. школа № 17.

КТО ГДЕ ЖДЕТ ПРИКЛЮЧЕНИЙ

Зачем же мне один парнишка, мой ученик. Незажно он учился, с двойки на тройку. Но не в оценках дело. Главная беда — ничего не интересовало его.

— Что бы ты хотел сделать? — спросил я его однажды.

А он засмеялся: — Жить на необитаемом острове...

— Ну и представь, — говорю я, — что попал ты, как Робинзон Крузо, на необитаемый остров. И сразу ты должен решать, где находится этот остров. Звездное небо над головой, но ты ни одной звезды не знаешь. Деревья и цветы рассказывают тебе, где север и юг, но ты и их язык не умеешь читать. Нет, Григорий, пропадешь ты на необитаемом острове. Какие уж там приключения!

Я вот к чему вам рассказал это. Многие мечтают о необитаемом, но живут скучно, и всё вокруг им кажется скучным... Были в Ботаническом саду, а наш Гриша только рукой махнул: — Чего там интересного? Один дерева...

Идем в оперный театр — Гриша снова тянет: — Ну вот... Поют всё время...

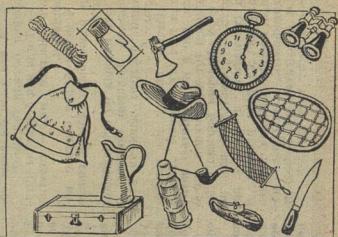
Живёт он словно с повязкой на глазах и ушах. Так и хочется снять с него эту невидимую повязку и сказать: сморгни! Даже крохотный мурав, которого ты сейчас чуть не раздавил ногой, хранит секреты, которые ещё не разгадали ученые. Наклонись же, посмотри внимательно, что несёт в свой дом маленький трудяга?

А вот валяется в овраге странный черепок. Равнодушный пройдет, а любопытный поднимет, заинтересуется. Однажды Игорь Селиверстов привёс в школу керамический сосуд. Оказалось, что он относится к XIX веку. Каждый год мы с ребятами отправляемся в экспедиции по древним городищам Казахстана и каждый раз привозим интересные трофеи — керамические сосуды, орудия труда эпохи палеолита и неолита, ценные минералы. Богатеем наш краеведческий

музей. Наши ребята не спугают халдеон с лазуритом, кристаллы кварца и морюна.

Им не надо искать приключений на необитаемом острове! Они находят их везде. Жаль, что тот парень, о котором я вспоминаю, так и не нашёл себе увлечения. А ведь увлечение даже меняет характер человека. В этом году летом взяли мы с собой в экспедицию одного семиклассника, Витю Печкина. А надо сказать, что Витя ни учёбой, ни дисциплиной не блещет. И всё-таки мы его взяли и назначили в экспедиции закомом. Должность эта хлопотная. Тут и расторопность нужна, и чувство ответственности. Справился ли Печкин? Отлично справился. Он в охоту первым позабудится, и дров натаскает. И за ребятами придирихово наблюдает — палатку бы кто не порвал. Но не думайте, что Витя только хозяйством занимался. Попы и его захватили. И теперь Витя мечтает поехать с нами в Крым на раскопки скифского города...

В. А. ШВАРЦ, учитель.
г. Алма-Ата,
школа № 74.



«Я ТАКОЙ РАССЕЯННЫЙ...»

«Хочу сосредоточиться, но не могу, отвлекаюсь», — часто жалуются ребята.

Каждое наше движение, участие в самой простой беседе, любая деятельность выполняется с тем, что мы сосредоточиваем на ней своё внимание. Иногда осознанно, специально, иногда подосознанно, сами того не замечая. В тех случаях, когда внимание направляется «само собой», без всяких усилий, его называют непроизвольным. Это случается каждый раз, когда происходит что-то очень интересное. А вот если человек ставит перед собой цель — послушать объяснение, решить задачу, внимание его будет произвольным, то есть он старается сосредоточиться с помощью силы воли. Иногда возникает внимание непроизвольное: сначала человек заставляет себя сосредоточиться на чём-то, потом ему становится интересно, и вот он занимается делом, уже «забыв обо всём на свете».

Как видите, внимание зависит от вашей воли и интереса. Те, кто говорит о себе: «Не могу сосредоточиться», выражаются не совсем точно. Правильнее: «Не могу сосредоточиться на том, о чём идёт речь у доски». Если вы никак не можете заняться упражнением, которое задано, значит, ваше внимание направлено на что-то другое. И задача не в том, чтобы «научиться сосредоточиваться», а в том, чтобы научиться управлять своим вниманием. Так что главный совет всем, кто жалуется на свою рассеянность: забудьте, что вы невнимательны. Думать надо только о том, что предстоит делать.

Кроме того, существует несколько простых и довольно известных способов тренировки.

ОБЪЕМ внимания. В течение минуты внимательно смотрите на рисунок, а потом, закрыв его, попытайтесь ответить на следующие вопросы: 1. Сколько здесь изображено предметов? 2. Рисунок какого предмета выходит за рамки? 3. Какое время показывают часы? 4. Назовите предметы, один из которых стоит на другом. 5. Назовите три предмета одежды. 6. Из приведенного ниже списка вычеркните предметы, которых нет на рисунке: часы, бинокль, рюкзак, шапка, ботинки, гамак, револьвер. 7. Назовите три предмета, соединённые между собой черточками. 8. Назовите предмет, изображённый в рамке.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ внимания. Попробуйте писать на листке числа от 1 до 20 и одновременно громко считать в обратном порядке от 20 до 1. Или умножайте письменно 542 на 12, а вслух читайте стихи.

УСТОЙЧИВОСТЬ внимания хорошо тренировать, решая трудные головоломки, ребусы. Тем же, кто особенно заинтересуется тренировкой внимания, советуем прочитать некоторые разделы книжки Ф. Н. Гогоблина «Внимание и его воспитание», которую выпустило издательство «Педагогика» в 1972 году.

доктор ЛГПИ имени Герцена,
кандидат психологических наук,
Ленинград.



Лёша Чупров и Серёна Исаев — друзья. И в школе, и в свободное время всегда вместе. А живут мальчики на Севере, в Нарин-Маре. Там уже снег да мороз, только друзьями это не страшно: привыкли. Запримет Лёша своих собак в сани, за Серёвиной бежит. И вчист упряжка, аж дух захватывает! Фото А. АКУЛЬШИНА.



— Опять прыгнул неважно!

...Осенью рыбалка.

— Так кто же всё-таки тренировал Звез?

Без слов...

ФЕЛЬЕТОН

ДОЛОЙ РАЗГОВОРЫ!

— Давай сегодня на уроках не разговаривать, — обратился Вова Жилкин к соседу по парте Славе Тилияну.

— Давай, — согласился Тилиян, — а то, правда, столько времени терять!

— А сколько времени мы терять?

— Давай крикнем, — предложил Тилиян. — Выбросим двенадцать недель лета, осенние, весенние и зимние каникулы.

— Ещё неделю выкинем на всякие непредвиденные случаи. Например, когда болем или... прогуляем... — добавил Жилкин.

— В веделю у нас — четыре плюс пять, да плюс шесть, да плюс классный час, — размышлял вслух Тилиян. — Умножаем это... Получается, что в году почти тысяча уроков! И на каждом уроке мы с то-

бой говорим минут по десять. Значит, за год мы потеряем...

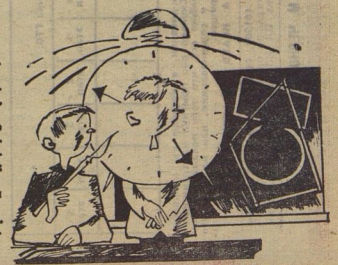
— Пятьдесят четыре тысячи секунд! — воскликнул Жилкин. — Сколько полезного может поведать люди за это время!

В тот момент, когда Тилиян прикидывал, сколько банок с консервированной морской капустой произойдет в мире за одну секунду, его неожиданно вызвали. Слава вскопала и бодро начала рассказывать сорос седьмой параграф учебника истории.

— Что ты такое рассказываешь?! — ашпелтал Жилкин.

Тилиян внимательно посмотрел на учительницу. Перед ним стояла Елена Ивановна, учительница математики. Оказывалась, шла урок геометрии.

М. БАСКИН.



Пройдёт шесть лет.
Над Москвой зажжётся Олимпийский факел.

И может быть, среди тех, кто будет защищать спортивную честь нашей Родины, будешь и ты.

Ты пройдёшь путь от пионерской олимпийской игры к всемирным Олимпийским играм.

Ты можешь стать олимпийцем!

**ПИОНЕРСКАЯ
ОЛИМПИЙСКАЯ ИГРА
«ПЯТЬО ПЯТЬ»**

● СИЛЬНЕЙШИЕ ЕДУТ В ДНЕПРОПЕТРОВСК НА ВСЕСОЮЗНЫЙ ФИНАЛ ЧЕТЫРЬХБОРЬЯ «ДРУЖБА».

ОДНАЖДЫ учёные пришли к выводу, что самое естественное состояние человека — бег.

Мы расскажем тебе одну историю о мальчишке, который больше всего на свете любил бегать. Когда он шёл обычным шагом, он чувствовал себя медленно в пелёнках. Бег для мальчишки был лучшей забавой. Он даже игру себе придумал «Догнать — убежать». Заменить, кто кто быстрее его бегает, и ставит себе «программинимум»: догнать. Сначала догнать, потом убежать.

Прошло несколько лет, и тот самый мальчишка, теперь уже молодой человек, промчался по гаревой дорожке олимпийского стадиона, обогнав лучших спринтеров мира. Только заметили многие у этого бегуна одну особенность, он следит глазами за соперниками, словно до сих пор играет в свою детскую игру «Догнать — убежать». У нового чемпиона как-то спросили:

— А что, если бы ваши соперники бежали быстрее?
— Тогда и я бежал бы чуть-чуть быстрее их, — ответил спортсмен.

Чемпион бежал быстрее, но рядом были сильные соперники. Эта история об олимпийском чемпионе Валерии Борзове, о самом быстром человеке планеты.

Знаешь, почему мы рассказали тебе эту историю? Дело в том, что в игре «Пятью пять» заложён тот же принцип, что и в игре Валерия Борзова: «Догнать — убежать». Бежать не за секундами, прыгать и метать мяч не ради рекорда, а ради победы! Сначала догнать ближайшего соперника, потом — следующего. Только кто тебя заведёт, тот победа!



**ДО ОЛИМПИЙСКИХ
ИГР В МОСКВЕ —
ШЕСТЬ ЛЕТ**

ШЕСТЬ ЛЕТ ИЗ ЖИЗНИ

- 12 лет — чемпион пионерского лагеря по пионерскому лёгкому атлетическому четырёхборью; первые настоящие тренировки;
- 14 лет — чемпион города Новая Нахичевань;
- 15 лет — переплываю в 11 лет и 100 м — 10,8 сек;
- 16 лет — чемпион Херсонской области (100 м — 10,5 сек); мастер СССР спорта;
- 17 лет — чемпион Европы среди юниоров, кандидат в Олимпийскую команду СССР.

**ПОБЕЖДАЕТ
ХАРАКТЕР**

Ты, конечно, тоже умеешь бегать, прыгать, метать мяч. Наверное, и в соревнованиях участвовал. Может быть, тебя однажды постигла неудача, и ты невзлюбил лёгкую атлетику. Только не подумал, наверное, почему ты проиграл.

Давай договоримся сразу: в нашей игре упущено места нет. У каждого сохраняются шансы на победу. И у самого маленького в классе, и у самого высокого.

В нашей игре побеждает сильный, волевой характер. Игра начинается первыми контрольными стартами. В них участвует весь класс. Мальчики и девочки соревнуются в беге на 60 метров, прыжках в высоту и длину, в метании теннисного мяча.

5x5

ПИОНЕРСКАЯ ОЛИМПИЙСКАЯ ИГРА

Какое место ты занял в каждом виде? От этого зависит твоя сумма очков: за первое место — одно очко, за второе — два и т. д. Таким образом, чем меньше у тебя очков по четырём видам, тем выше твоё место в общем списке участников игры. От этого зависит, в какую стартовую группу ты попадёшь. А таких групп — пять. Пять у мальчишек и пять у девочек.

У каждой группы своё название: «орлята», «дрозды», «скворцы», «стрижи», «янки». Составы групп примерно одинаковые. В группы «орлята» попадают по три сильнейших мальчика и по три сильнейшие девочки класса.

ДОГНАТЬ — УБЕЖАТЬ

Допустим, ты попал в группу «янки». Теперь твои задачи: догнать — убежать. Догнать соперников по своей группе, а затем «убежать» в группу «стрижей» и т. д. А вот «орлята» должны постоянно убежать от всех, потому что каждому захочется вытеснить их из высшей группы.

Ты стремишься догнать «орлята».

КАК ДОГНАТЬ!

В игре пять этапов. Отсюда и название игры: пять групп — пять этапов. Этапы проходят по графику класса до 30 апреля. Чтобы всем было виден ход борьбы, будем по итогам конт-

рольных соревнований в классной комнате «вывесить» график. В нём будут отмечаться все перемещения в группах.

На этапах в каждой группе проводятся как бы микросоревнования. Только между «янками», только между «стрижками» и т. д. Если ты оказался сильнейшим в микросоревновании — занял место в группе выше. А уж если последнее, ничего не поделаешь, переходи в группу ниже. И так от этапа к этапу.

Выходит, если серьёзно тренироваться, то даже «янки» к пятому этапу могут стать «орлятами». Упорство, помноженное на время, может принести победу.

**ДВЕНАДЦАТЬ
ПОБЕДИТЕЛЕЙ**

Соревнования пятого этапа — итог всей игры, большой спортивный праздник твоей школы. В этом финальном этапе выступают по параллелим команды 5-х, 6-х и 7-х классов. В состав команды класса входят по три «орлянка» (мальчики и девочки) и по одному участнику (участнице), который за четыре этапа совершил самый высокий «взлёт».

Вот теперь можно определить и победителей игры. Ими становятся в каждой параллели классов по одно-

му мальчику и одной девочке из группы «орлята» и по одному участнику (участнице), совершившему самый высокий «взлёт».

ШТАБ ЖДЁТ

Штаб игры создан при редакции газеты «Пионерская правда».

Если твоя школа решила участвовать в игре, совету дружны необходимо до 25 ноября прислать сообщение в штаб.

А по итогам пятого этапа в штаб должны поступить отчёты о проведении игры. Штаб вышлет в школы по двенадцать специальных удостоверений для победителей. Сильнейшие четырёхборья будут отмечены жетонами и грамотами «Пионерской правды».

В игре «Пятью пять» могут принять участие и ребята из 3—4-х классов (для них беговая дистанция — 30 м).

**ПРИГЛАШАЕМ В
ДНЕПРОПЕТРОВСК**

Штабу обязательно нужно знать, какие результаты показали сильнейшие спортсмены твоей школы по таблице пионерского четырёхборья «Дружба». В отчёт четырёхборья должны войти результаты шести сильнейших мальчиков и шести сильнейших девочек 1931—1962 годов рождения.

Четыре сильнейшие команды четырёхборья мы приглашаем на финал XX Всесоюзных соревнований по пионерскому легкоатлетическому четырёхборью «Дружба». Эти соревнования будут проходить в июне 1975 года в Днепропетровске.

ТВОЯ ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА

Эта карточка нужна только тебе. По ней ты сам сможешь проверить свои возможности и знать, на какие победы ты можешь рассчитывать в данный момент. У Валерия Борзова умение рассчитывать свои возможности называется «бег под контролем».

| Вид соревнований | Контрольные соревнования | Рейсды класса: Рейсды школы: Нормативы «золотого» значка ГТО: | | | | |
|------------------|--------------------------|---|--------|--------|--------|--------|
| | | 1 этап | 2 этап | 3 этап | 4 этап | 5 этап |
| Бег 60 м | | | | | | |
| Высота | | | | | | |
| Длина | | | | | | |
| Метание | | | | | | |

Можно завести ещё и план-дневник, в котором ты напишешь свою программу тренировок. Сюда же можно записать на тренировке, сколько раз метнул мяч и вообще всё, что тебе покажется интересным для твоих подготовок и соревнований, или из того, что ты заметил в тренировках товарищей.

Условия игры разработали А. ИСАЕВ и Е. КРЫЛОВ.

НАШ АДРЕС: 101502, ГСП, Москва, К-30, Сущёвская, 21. Типография объединения Трудового Красного Знамени издательства ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия».

Индекс 50 101
А-01505.
Зан. 2312.

Редактор Н. М. ЧЕРНОВА